



2022년

# 신한 꿈도담터 사회성 발달 교육

강의계획서

## 교육 목적 및 배경

코로나19 사회적 거리두기로 인한 심리적 반응은 아동의 성향에 따라 다르게 나타나며,  
어느 경우에도 사회활동 정상화 이후에 대한 적응 교육이 필요

### 외향적인 아이

- 또래집단과의 교류 감소와 거리두기에서 고립감 느낌
- 타인과 갈등해결의 경험이 적어지면서 집단행동 기술이 약화 우려
- 정서인지 약화가 행동문제로 나타날 수 있음



- 또래집단과의 활동 기회 많이 만들어 주어 야 함
- 자신과 타인에 대한 정서인지 연습 필요

### 내향적인 아이

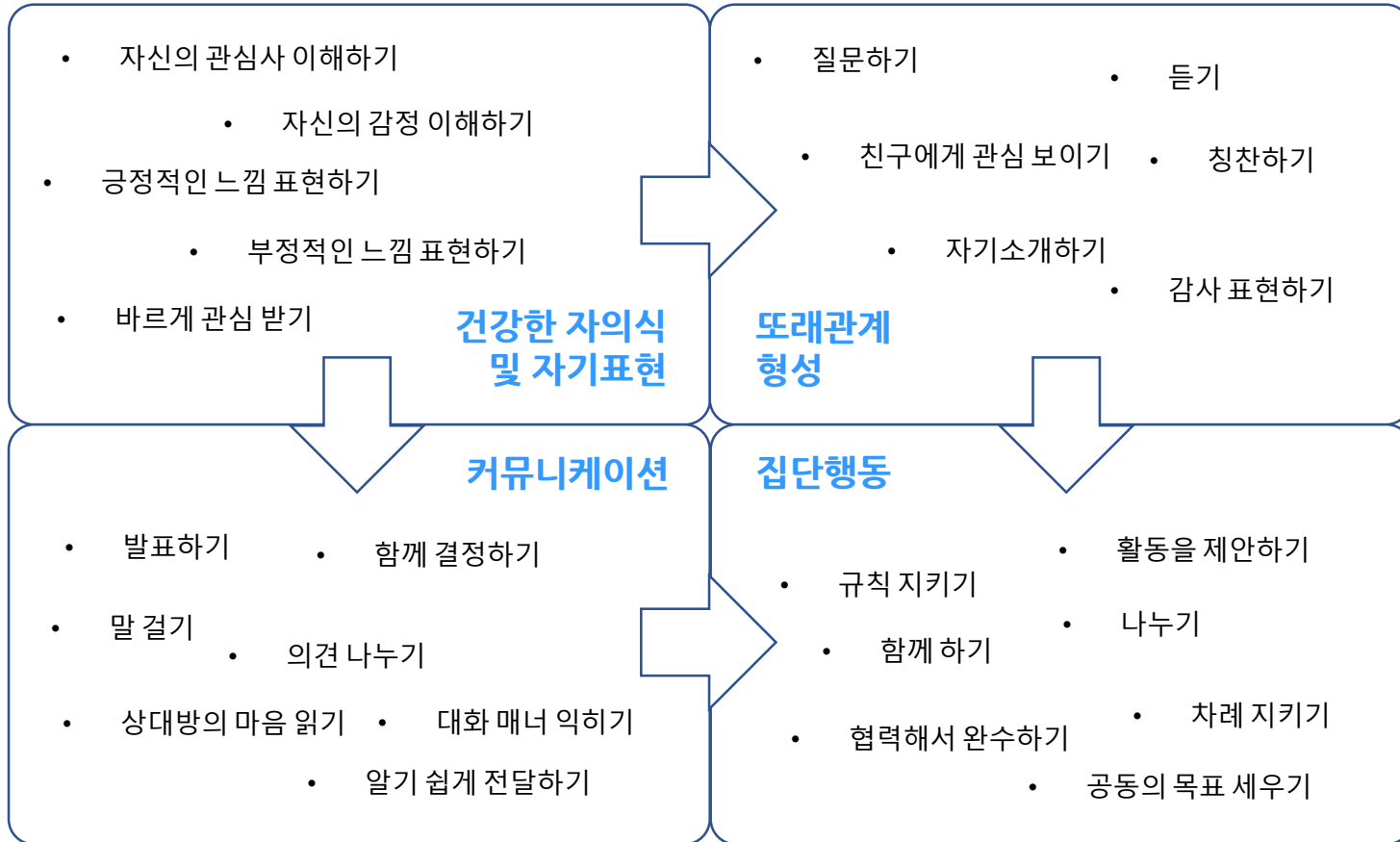
- 또래집단과의 교류 감소와 거리두기에서 편안함을 느낌
- 타인과 관계를 맺고 유지하는 경험이 적어지면서 대인관계에 더욱 소극적이 될 수 있음



- 타인과의 관계에 대해 상황 예측을 도와 주어 안정감을 느끼도록 해야 함
- 선택지를 주어 스스로 결정하게 함

# 신한 꿈도담터 사회성 발달 교육 개요

사회성 기술을 크게 ①건강한 자의식 및 자기표현, ②또래관계 형성, ③커뮤니케이션, ④집단행동 의 네 범주로 나누어 놀이 형식으로 체험하고, 그 과정에서 자기강화(Self-Reinforcement)를 통해 사회적으로 바람직한 행동을 이어가도록 유도



# 강의 계획서

## ◆ 목적

- ① 코로나19 상황에서 저하될 수 있는 초등학생 사회성 발달을 지원
- ② 학부모가 아동의 사회성 발달을 지속적으로 지도할 수 있도록 필요 역할 인지 및 자녀와의 관계 형성 지원

## ◆ 형태

- ① 초등학생 4회기, 부모 자녀 공동활동 1회기

- ◆ ② 지역별, 사회적거리두기 단계에 따라 온라인/오프라인 자율 선택할 수 있도록 **온·오프라인에서 모두 운영 가능한 형태로 개발**

## 과정의 구성

| 회기  | 단원명           | 학습주제   | 대상      |
|-----|---------------|--|---------|
| 1회기 | 나를 표현 해봐요     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강한 자의식과 자기조절</li> <li>• 자기 감정을 언어로 표현하는 연습</li> </ul>                          | 아동      |
| 2회기 | 친구에 대해 알아가요   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 또래관계 형성 연습</li> <li>• 타인의 감정에 관심 갖기</li> <li>• 친구를 긍정적으로 대하기</li> </ul>         | 아동      |
| 3회기 | 친구의 마음이 보여요   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 커뮤니케이션 연습</li> <li>• 마스크 착용 유무에 따른 커뮤니케이션</li> <li>• 비대면(온라인) 커뮤니케이션</li> </ul> | 아동      |
| 4회기 | 서로 도우면 더 행복해요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단행동 연습</li> <li>• 갈등해결 체험</li> </ul>   | 아동      |
| 5회기 | 사랑으로 크는 아이    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부모 자녀 친밀감 강화</li> <li>• 자녀가 부모를 대화의 상대로서 친밀하게 대할 수 있도록 관계 형성</li> </ul>         | 아동 및 부모 |

# 강의 계획서

## 회기별 내용 구성 요약

| 회기  | 단원명         | 학습주제   | 주요 내용   | 핵심 체험 활동   | 대상 |
|-----|-------------|--|---|--|----|
| 1회기 | 나를 표현 해봐요   | <ul style="list-style-type: none"> <li>건강한 자의식과 자기조절</li> <li>자기 감정을 언어로 표현하는 연습</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것 알아보기</li> <li>상황에 따른 자신의 감정을 표현하기</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>스티커를 통해 상황에 따른 자신의 감정 알아보기</li> <li>상황 별 자신의 감정을 표현하기</li> <li>[교보재: 좋아요 싫어요 스티커/상황묘사 그림카드/좋아요 싫어요 팻말/워크북]</li> </ul>   | 아동 |
| 2회기 | 친구에 대해 알아가요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>또래관계 형성 연습</li> <li>타인의 감정에 관심 갖기</li> <li>친구를 긍정적으로 대하기</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>친구의 감정을 파악하기 (타인에게 관심 갖기, 듣기 연습)</li> <li>나의 감정 표현하기 (자기표현 연습, 대화 시작 연습)</li> <li>친구에게 배려하기 위해선 어떤 행동/말이 있을까 생각해본다</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>친구의 얼굴을 살펴 보고 감정을 캐치해본다.</li> <li>같은 상황을 보고도 감정이 다를 수 있음을 이해한다.</li> <li>친구와 사이에서 배려해야 하는 것들을 생각해보고 전지에 우리반의 행동지침을 정한다.</li> <li>[교보재: 좋아요 싫어요 팻말/투명마스크/상황묘사그림카드/표정디테 일표현스티커(눈코입귀)/전지/워크북]</li> </ul> | 아동 |
| 3회기 | 친구의 마음이 보여요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>커뮤니케이션 연습</li> <li>마스크 착용 유무에 따른 커뮤니케이션</li> <li>비대면(온라인) 커뮤니케이션</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>생각을 말이나 행동으로 표현할 때 오해가 생길 수 있는 부분을 체험</li> <li>마스크 착용했을 때 감정표현, 알기 힘들음을 이해한다.</li> <li>비대면 상황, 마스크로 표정을 볼 수 없는 상황에서 발생할 수 있는 오해 상황 체험</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>마스크 얼굴 표정을 캐치하고 이해하기</li> <li>온라인상에서 친구들과 대화할 때 주의할 점, 배려하는 점을 이해하기</li> <li>친구에게 배려해야 하는 점 생각하고 정리하기(자신만의 순위까지 정하기)</li> <li>[교보재:투명마스크/신한캐릭터표정스티커/숫자스티커/워크북]</li> </ul>                             | 아동 |

# 강의 계획서

## 회기별 내용 구성 요약

| 회기  | 단원명           | 학습주제   | 주요 내용   | 핵심 체험 활동  | 대상            |
|-----|---------------|--|---|---|---------------|
| 4회기 | 서로 도우며 더 행복해요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>집단행동 연습</li> <li>갈등해결 체험</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>공동의 목표를 위해 협력하는 놀이</li> <li>함께하기, 나누기, 규칙 지키기, 협동하기, 활동 제안하기</li> <li>게임 중에 친구들에게 고맙다고 표현하기</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>협력 보드게임<br/>(갈등상황에 양보와 타협을 통해 최선의 결과를 이끌어내는 게임)</li> <li>[교보재: 보드게임/워크북]</li> </ul>  | 아동            |
| 5회기 | 사랑으로 크는 아이    | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모 자녀 친밀감 강화</li> <li>자녀가 부모를 대화의 상대로서 친밀하게 대할 수 있도록 관계 형성</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동의 사회화 과정에서 부모의 역할 이해하고 실천 다짐을 자녀와 공유하기<br/>(자신감 키워 주기, 스스로 선택할 수 있게 하기, 사회적 기술과 놀이 가르치기, 또래집단과 어울릴 시간 주기 등)</li> <li>실천 약속 함께 만들기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>평소에 감사한 말, 서운했던 말 표현하고 감정 공유하기</li> <li>메시지 카드 작성(메시지 함에 감정 교류)</li> <li>사랑 쿠폰북 만들기</li> <li>[교보재: 기분상하는말,기분좋아지는 말 카드/워크북/메시지카드/메시지상자/사랑의쿠폰북]</li> </ul> | 아동<br>및<br>부모 |

**감사합니다**

---